

Information om Skriftliga omdömen och Individuell Utvecklingsplan (IUP)

En individuell utvecklingsplan ska fungera som ett stöd för elevens utveckling i skolan och den innehåller två delar:

- **Skriftliga omdömen**

Inför utvecklingssamtalet skriver lärarna ett omdöme i varje ämne som du läser under pågående termin. Omdömena beskriver vilka kunskaper eleven har i ämnet, vad han/hon kan utveckla och hur elev och lärare ska arbeta för att eleven ska utvecklas. Förutom kunskapsutvecklingen i varje ämne så beskrivs också elevens utveckling i övrigt, mot läroplanens gemensamma mål. Dessa mål handlar bland annat om elevens förmåga att ta ansvar för sitt eget arbete och för skolmiljön och om hans/hennes förmåga att visa respekt för, och omtanke om sina medmänniskor. Dessa omdömen finner man under fliken ”Skriftliga omdömen övrigt”, välj ämnet arbete (klassrumsarbete), idrott samt fritids (omdömen för fritidsklubb finns också under fritids).

- **En framåtsyftande planering**

Den framåtsyftande planeringen skrivs under utvecklingssamtalet och här kan både elev och vårdnadshavare påverka innehållet. I den här delen av IUP:n sammanfattas gemensamt vilka kunskaper eleven ska utveckla och också hur arbetet ska gå till för att han/hon ska utvecklas så långt som möjligt.

Både de skriftliga omdömena och den framåtsyftande planeringen uppdateras minst en gång varje termin i samband med utvecklingssamtalet.

Det finns nationellt fastställda kunskapskrav som beskriver vilka kunskaper eleven ska utveckla i varje ämne. I vissa ämnen finns det kunskapskrav för år 3, 6 och 9 och för vissa ämnen finns det bara kunskapskrav för år 6 och 9. I kunskapskraven för år 3 används inte olika betygsteg utan endast en nivå för godtagbara kunskaper. I kunskapskraven för år 6 och i år 9 så finns det däremot tre olika nivåer; nivå E, C och A, där E är det lägsta betygsteget och motsvarar godtagbara kunskaper. Från och med årskurs 6 så ligger kunskapskraven också till grund för betygsättningen i ämnet, enligt den nya betygsskalan A-F. På vår skola utgår vi från kunskapskraven för år 3 när vi beskriver elevernas kunskaper från och med år 1 till och med år 3 och vi utgår från kunskapskraven för år 6 när vi beskriver elevens kunskaper från och med år 4 till och med år 6.

Följande symboler används i skriftligt omdöme



Riskerar att inte uppfylla kunskapskravet

Har i nuläget förväntade kunskaper för kunskapskravet

Har uppfyllt kunskapskravet

Förtydligande av bedömningssymboler/texter:

Den röda symbolen innebär att eleven behöver extra stöd för att uppfylla kunskapskravet. Det är då vårt ansvar på skolan att utreda vilka stödåtgärder som behövs för att hjälpa eleven.

Den gula symbolen innebär att eleven uppfyller det krav som lärarna har satt upp för den aktuella terminen/årskursen i sin planering av undervisningen, men att eleven ännu inte uppfyllt det nationellt fastställda kunskapskrav som gäller för år 3, 6 eller 9. Den gula symbolen används därför ofta i de årskurser som inte har nationellt fastställda kunskapskrav, till exempel i ett skriftligt omdöme i svenska för en elev i årskurs 1 där kunskapskraven gäller först för år 3. I årskurs 1 har eleven sannolikt inte ännu uppfyllt kunskapskravet för årskurs 3, men den gula symbolen innebär att eleven har förväntade kunskaper för årskurs 1 i förhållande till det kunskapskrav som gäller för årskurs 3.

Den gröna symbolen innebär att eleven har uppfyllt det nationellt fastställda kunskapskravet för år 3 eller år 6 och arbetar vidare mot nästa nivå.

Varje kunskapskrav som gäller i ämnet bedöms med dessa symboler. Om ett kunskapskrav inte är bedömt med en symbol så innebär det att det kunskapskravet ännu inte behandlats i undervisningen. I de skriftliga omdömena kompletteras symbolerna också med en skriven text av varje lärare.

Vill du som är vårdnadshavare veta mer om skolans uppdrag kring kunskap, bedömning och utvecklingssamtal så kan du hitta mer information på www.iup.nu Du är också varmt välkommen att kontakta oss på skolan om du har frågor eller synpunkter kring detta.

För att logga in på Infomentors hemsida gör du så här:

- Logga in med användarnamn och lösenord. Har du tappat bort dina lösenord så hör av dig till klasslärarna eller till elisabet.enmark@geflemontessori.se.
- Använd en av dina engångskoder. Har du tappat bort dina engångskoder så hör av dig till klasslärarna eller till elisabet.enmark@geflemontessori.se.
- Välj t.ex. IUP/Skriftligt omdöme. Staplar och diagram som kommer upp är inte så viktiga. Klicka istället på ämnesorden så får du upp information om hur det går för ditt barn i varje ämne och då kan du läsa om utvecklingsmöjligheter längst ner på sidan.
- För att läsa om ditt barns sociala utveckling går du in på IUP/Skriftligt omdöme övrigt. Välj ämnena arbete (klassrumsarbete), idrott eller fritids (omdömen för fritidsklubb finns också under fritids).
- Om ditt barns lärare skriver IUP med hjälp av Infomentor kan du läsa dem under fliken IUP/Planering. Detsamma gäller ev. åtgärdsprogram som finns under fliken Åtgärdsprogram.
- Under fliken Pedagogisk Planering kan du läsa aktuella pedagogiska planeringar.
- Vill du läsa enbart utvecklingsmöjligheterna och få ett samlat dokument över detta gör du så här; - gå in på rapporter, välj nr 3 – Rapport för skriftliga omdömen – endast utvecklingsmöjligheter, välj alla ämnen, välj visa/skriv ut rapport. Då får du en sammanställning över alla ämnen.